

全球化現象開端：資本主義革命

各位同學，本期開始一連四期探討與「全球化」相關的哲學思想。

全球化是一個近年來非常流行的名詞，不同的社會人士，不論是政府官員、政客、商人、學者，還是傳媒，在提及不同的議題時，都會經常使用到全球化一詞。不過，全球化是一個比較繁雜的議題，單是「全球化」一詞本身的定義，不同學者的見解已經有諸多分歧。有人嘗試列出不同學者或學術流派對「全球化」一詞的定義，發覺至少有一百個以上。

問題雖然複雜，但有兩點可以肯定：

1. 全球化是指全球各方面的聯繫不斷增強，這些聯繫使國家與國家之間的界綫變得模糊。
2. 全球化與資本主義有非常密切的關係。

為了令同學們容易理解全球化問題，我們在本單元會從兩方面介紹全球化問題。首先，了解現代國家的特點及形成經過，因為全球化現象發生於現代國家之間，根本溯源，現代國家的形成，可算是整個全球化現象的開端。其次，探討資本主義的特點，因為全球化現象與資本主義有着密不可分的關係。

古代社會：道德與宗教

現代主權國家又稱為民族國家。之所以給予現代主權國家一個特別的名稱，是因為現代國家與古代國家有着本質上的分別。

我們早前介紹過，古代西方社會曾經分別以道德和宗教作為國家和社會建立的基礎。古希臘哲學家柏拉圖提出的「理想國」政治思想，以實現高尚的道德情操作為整個社會的目標，認為國家應由具有道德操守的人來治理。歐洲中古時代的政治思想則認為俗世國家是神於地上設立，用以考驗世人的場所，而國家的統治者，其權力來於上帝，國家亦以獲得宗教上的救贖作為共同目標。

現代國家：互利與認同感

而現代國家建立的基石，是基於國民間如果共同生活，分工合作比各自單獨生活更有利於追求自己的理想。雖然除了分工和互利等理性考慮外，國民之間的認同感的來源可以是共同的種族、歷史、文化、語言背景（此亦為「民族國家」名稱的由來），但決非國民之間如古代那樣出於擁有共同的理想或目標而組成國家（註：關於柏拉圖和中世紀政治思想，以及契約社會論，詳見本欄1月13日、1月20日及1月27日刊出文章）。

民族國家的形成，一般公認始於14世紀末的資本主義革命。而在資本主義出現前，歐洲正處於中世紀封建時代。在政治上，封建貴族和教會是當時社會的最高統治者，各自分割割據、自訂法律，形成紛亂的政治環境。



科技落後：中世紀經濟不發達

政治狀況和經濟形態有密不可分的關係（註：詳見本欄11月25日刊出文章）。中世紀在經濟方面，由於科技落後，還未出現可以用作大規模生產的機器，於是產品只能用手工的方式生產。這種方式意味着生產速度慢、產量少。

交通工具落後對生產方式亦有重大影響。首先是原材料的採購方面，難以到達較偏遠的異地尋找不同的物料，一般只能依賴本地出產的物料進行生產。例如某地盛產麻，便只能用麻去紡布和製作衣物，限制了成品的款式、設計等。

另一方面，產品做成後，亦無法有效運輸到離產地較遠的地方銷售，只能賣給本土的消費者，由於本土的消費者需求有限，意味着產量不能過多，利潤當然亦會相對不大。在這樣的情況下，中世紀的商業自然不蓬勃。

科技進步：商人冒起形成衝突

隨着科技的發展，一切都逐漸改變。機器替代人手可加快生產速度，同時交通運輸工具的發達，令生產者可以容易從偏遠的地方採購不同的原材料，以及將產品通過異地貿易賣到遙遠的地方，使市場空間得到擴展，追求巨額利潤不再是遙不

可及的事。一些人開始從商業活動中賺取到比較可觀的利潤，擁有金錢亦使他們有能力追求現世享樂，以及種種個人理想。

我們不難想像，當時教會的禁慾主義，與新冒起的商人階級之間，互相在思想上發生激烈的衝突；這種衝突，孕育了資本主義革命，為現代民族國家的形成，拉開了序幕。

資本主義革命——商人階級抵抗教會專制、追求自由的運動，重新肯定了人的價值和尊嚴，與今天重視追求個人自由的普世價值一脈相承。

下期續談民族國家從資本主義革命中誕生的故事。

資料庫

社會學

在研究全球化的學者當中，很大部分都是社會學家。或者說，全球化是社會學的熱門研究課題。

社會學起源於19世紀末，是研究人類組織活動規律的學科。當有兩個或以上的人同處時，已算是形成一個組織。在一個組織中，人們會互相溝通、合作、鬥爭，或者作出種種其他互動，而這些互動似乎具有一定的規律，社會學家希望找出這些規律。

國家亦是組織的一種，全球化的研究便是以國家為單位研究其變化的規律。由於政治、經濟都是影響一個組織形態的重要因素，馬克思哲學中的政治經濟學部分，便經常被社會學家借用以解釋某些現象。



香港通識教育研究及發展中心總幹事
中心由一群熱心於提升本港通識教育水平而又曾接受哲學思考訓練的教育工作者及教育學者組成，通過向現職及準通識科教師提供思考方法培訓，協助提升本港通識教育科的教學及評估水平。（電郵：info@lsr.org.hk 電話：2380 9782 網址：www.lsr.org.hk）

范學軍

