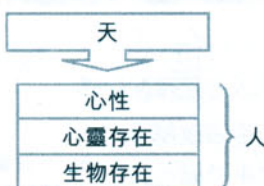


# 中國人的天人觀

前數篇主要介紹西方如何看待人與自然的關係，今次介紹中國人如何處理人與自然的關係。

中國的主流思想，主要是儒、道、佛。因佛家思想由印度傳入，在此，我們只介紹儒家和道家思想。



儒家思想的重點，是「心性」觀。「心性」是超越的道德主體。「超越」的意思是，人具有克服作為生物而受生物規律宰制，以及作為心靈存在而受心理規律宰制的能力。人是動物，如同其他生物一樣必須吃、喝、排泄，遇到危險時有保護自己的本能；人也是心靈存在，有社交、渴望受愛護和認同的需要。無論是作為生物或心靈存在，都有一定的規律。前者是生物學研究的對象，後者是心理學研究的對象。

## 儒家：心性超越一切，人之價值所在

問題是：人是否具有超越這兩種規律而行事的能力？獅、虎等猛獸為生存或保護自己而吃人，我們不會認為牠們有任何道德責任，因為這是牠們的生物本能，而牠們無法不受生物本能所宰制。倫理學上有一條公認的鐵律：「應該涵蘊可能」，意思是當我們有能力做某一行為時，才有應否做這個行為的問題。猛獸不能不殺人，因此不存在牠們應否殺人的問題。

基於生物的需要（求生存），或者是心靈的需要（渴望成功），會驅使人們做出種種行為，但當這些行為與我們的道德觀念相衝突時，我們是否有能力克服前者，而選擇後者。如果不能，我們其實也無法談論道德，既然不可能，也談不上應否。

儒家認為人有超越生物和心靈需要的能力，這能力就是「心性」。「心性」是人與動物的主要分別之處，是人之價值所在。儒家從大自然孕育萬物中得到啟示，認為「心性」與宇宙的本質相合。因此人的道德能力，背後有整個宇宙在支持。《中庸》首句「天命之謂性」，便是這意思。

## 道家：凡事有兩面，反覆流變

道家思想的天人觀與儒家相異。儒家看到萬物欣欣向榮，認為「上天有好生之德」，但在道家眼中，自然界固然有萬物生長之時，但也有肅殺、殘忍的一面。當我們看到猛獸撲食，看到落葉禿枝，何曾感到「上天有好生之德」？道家認為宇宙是一個不斷在生與死、枯與榮之間變動流轉的兩面體。《道德經》講「天地不仁，以萬物為芻狗」，就是說大自然在生長與肅殺之間循環變換，不會因人的主觀意願而有絲毫改變。

由這樣的自然觀，道家得到的啟示有兩個：第一，人有追求美好事物而厭惡醜惡事物的習性。但這種習性與宇宙之道不相符，因為宇宙既有生也有死，既有榮也有枯，只片面追求美好的一面，是不切實際的。道家要求人破除這種主觀願望，接受一切都有兩面性的事實，才活得開心。

第二個啟示是「反者道之動」：宇宙在相反性質之間反覆流變，因此所有現時狀態都是暫時的，而下一個狀態，必定是現時狀態的相反。例如，高峰過後有低谷，開心之後有失落，相反亦然。道家將這種啟示用在指導人生，就是「守柔不爭」。如果我們希望得到成功，那麼我們應重視失敗，因失敗過後必有成功。用在兵法和人際關係上亦然，如果敵強我弱，應暫忍，待敵弱我強時再行反擊。

## 人與自然的關係：和諧互補

雖然儒道對宇宙規律的見解不同，但共同之處在於將對宇宙規律的理解用於指導人生，要求人的生活方式與宇宙相合。這與西方人將宇宙視作了解對象完全不同。

儒家主張我們效法宇宙，相較之下，道家思想重視相反性質事物的互補與共生，如果我們將人類活動與自然界的活動視為性質相反，那麼按照道家思想，人類與自然界亦應保持和諧互補的關係。這就是為甚麼近年西方人開始講「深層生態學」（要求環保必須要從思想做起）時，認為道家思想有重要價值的緣由。

本篇為本學年最後一篇，希望再有機會與各位同學見面。

## 資料庫

### 陰陽五行學說

道家重視宇宙的變化，而中國上古著作《易經》，亦是一部探討宇宙變化規律的著作。《易經》成書年代有爭議，但應在道家之前。

後人吸收道家與《易經》思想，發展出陰陽五行學說，是中國醫學、算術、天文、占卜、命相、風水、武術、兵法一切生活技能的根本原理。

### 陰陽五行相生相剋

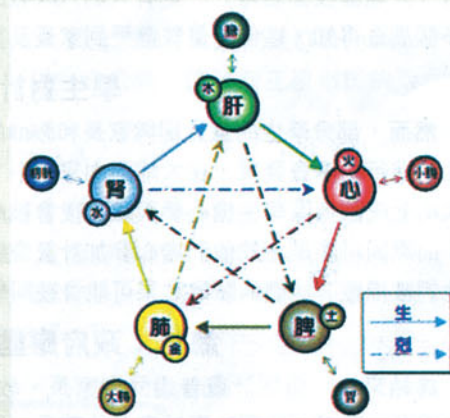
「陰陽」是指宇宙的變化由兩種相反性質的事物互生互補而成。「陰」和「陽」相互以不同方式或序列組合，可再分類為五種性質(五行)：金、木、水、火、土。宇宙萬物均可歸入這五種性質中。五行之間有互相生剋的規律。萬事萬物都可以由這種規律解釋，亦可利用這種規律改變事物而達到我們的主觀目的。

中醫將人體各器官，以至各種情緒各歸五行。而每種食物亦各有五行所屬。中醫按照五行生剋，利用不同的食物對有問題的器官進行補(增強)、瀉(削弱)，達到治病目的；風水學則將不同的人、方向、顏色、形狀、物品各歸五行(如財屬水)，再以生剋原理達到主觀願望(如增財)；占卜則按陰陽變化組成八個「卦」，每「卦」代表一種事物發展狀態，並各有五行屬性，再依五行生剋規律來達到預測事情發展的目的。

五行	土	土	水	木	木	火	金	金
八卦	坤	艮	坎	巽	震	離	兌	乾
	八	七	六	五	四	三	二	一
	☷	☶	☵	☴	☳	☲	☱	☰

四象	老陰	少陽	少陰	老陽
兩儀	陰儀		陽儀	

八卦的組成和五行屬性



人體各器官的五行屬性和生剋關係



香港通識教育研究及發展中心總幹事  
中心由一群熱心於提升本港通識教育水平而又曾接受哲學思考訓練的教育工作者及教育學者組成，通過向現職及準通識科教師提供思考方法培訓，協助提升本港通識教育科的教學及評估水平。（電郵：info@lsr.org.hk 電話：2380 9782 網址：www.lsr.org.hk）

## 范學軍

