

上期提到資本主義社會背後的哲學基礎是自由主義，而自由主義的誕生，主要是因為哲學家們無法找到一個普遍原則去告訴我們怎樣的人生理想才是最好的；今期我們開始介紹歷史上哲學家們曾經對人生理想作出過怎樣的思考。哲學思想通常反映一個時代的人普遍關注的問題，認識古代哲學並將之與現代人的思考方式比較，便能更透徹地了解今日我們身處的社會。



柏拉圖的理想國

尋找幸福的人生

第一個要介紹的哲學思想是柏拉圖（公元前427-前347年）的《理想國》。柏拉圖是古希臘哲學家，父母都是雅典（古希臘最繁華的城邦）的貴族，他的老師是被認為是西方哲學始祖的蘇格拉底，柏拉圖的哲學深受老師影響，而他的哲學亦對西方哲學及文化帶來深遠的影響。

柏拉圖哲學其中一個核心問題是「怎樣才是幸福的人生」。他認為人生由三個部分組成：**我們的欲望、我們保護自己的意志，以及我們的理性**。一個幸福的人生是讓理性去主導我們的生活，由理性去協調欲望及防衛意志，以及節制它們使之不至於過分。

柏拉圖所講的「理性」與我們今日普遍所講的理性有很大不同。我們現今講的理性是一種「工具的理性」，例如我們需要以最快的速度到達目的地，我們可以乘車，也可以騎單車前往，「工具的理性」會告訴我們應該選擇乘車，因為車的速度較快。柏拉圖講的理性卻是「目的理性」或「價值的理性」，這種理性主要告訴我們為甚麼要進行某一件事，其價值是甚麼，例如為甚麼要前往某個目的地。

柏拉圖將幸福、理性和道德聯繫起來——按照理性來生活相等於道德生活，同時亦是幸福的生活。

生產者、軍人、統治者

在《理想國》一書中，柏拉圖認為社會是個人的擴大，因此社會有三種人：生產者、軍人和統治者。生產者包括農民、工匠、商人、牧人等，職能是生產物資以滿足人的需要和欲望；軍人的職能是保衛國家；而統治者的職能是管理國家。這三種職業分別代表人的欲望、意志及理性，而每個人的職業都是天賦的。正如一個幸福的人生應該由理性主導，一個理想的國家也應該由統治者領導軍人和生產者來運作。因為統治者具有理性，由具有理性的人來治理國家，這個國家便符合道德，同時也是幸福的。

訂立培訓統治者進程

至於擔任統治者最理想的人選，柏拉圖認為是哲學家。因為哲學家具有智慧和理性，而有智慧和理性的人也必然是具有德行的人，由他們統治，對人民進行道德教化，整個社會才能達致幸福和諧。經由哲學訓練培養出來的統治者，稱為「哲王（Philosopher King）」。

柏拉圖甚至訂立了培養哲王的進程：10歲的兒童要離開父母受訓，學習體育和音樂，使他們具有強健體魄和溫文待人的性格。20歲時進行考核，具有潛質的人才可再接受10年教育，主要學習幾何、數學和天文學等理性學科，作為學習哲學的基礎。30歲時再接受考核，挑選同時具有德行和追求真理的志向者接受5年教育，主修哲學。35歲後接受委派擔任15年的實際社會事務以了解民間疾苦，50歲時便可按國家的需要擔任統治者。

權力令人改變

從柏拉圖的政治哲學當中可以看到古代政治哲學的特點，就是哲學家首先思考一種適用於每個人的人生理想，然後按照這個人生理想來思考政治體制應該如何。這種思考模式與我們上篇介紹的自由主義的思考模式，分別在於自由主義以無法找到一種普遍適用於每個人的人生理想作為起點來思考政治問題。

可惜的是，柏拉圖的理想國哲學在實踐當中以失敗告終。他發現現實中能達到他理想中的道德標準的人少之又少，即使一個有德行的人，在掌權後也會改變。柏拉圖晚年時曾說：「**即使是一名年輕英明的統治者，權力也能把他變成暴君**」。柏拉圖後期傾向主張以法律來治國，並由他的學生亞里士多德建立更為完備的法治思想。

下期，我們會介紹中世紀時代的「政教合一」哲學思想，其對於人生理想又作出怎樣的規定。

資料庫

丁憂制度

柏拉圖以德治國的思想，亦是中國古代政治思想的特點，從古代的丁憂制度可見一斑。

丁憂源於漢代，指官員如遇父母去世，必須停職守孝三年，三年期滿後才起復原職。遇有特殊情況，朝廷因政務繁忙需要官員留職，要由皇帝出面來阻止官員守孝，稱為「奪情」，意思是不得已奪去官員與去世父母的情分。若官員遇丁憂，職喪不報，會遭到革職處分。

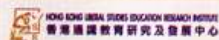
丁憂的制度對於重視行政效率的現代社會來說簡直無法想像，但切實反映了古代中國人對官員德行的高度重視。

德治與法治

西方早在羅馬帝國時代已開始放棄德治思想，改以法治代替，並建立起完善的法治制度（直到今日古羅馬法律仍然是很多法律學家研究的對象）。相較起來，中國人對統治者有高道德要求的思想卻一直延續至今日。

1995年，年僅21歲的萊溫斯基加入白宮實習生的行列，認識當時的美國總統克林頓，二人後來在白宮發生關係。事件被揭發，但克林頓最終逃過被彈劾下台的命運，一直執政至總統任期結束。

想像一下，如果同樣的事件發生在香港政府官員，甚至特首身上，情況會是怎樣？



香港通識教育研究及發展中心總幹事中心由一群熱心於提升本港通識教育水平而又曾接受哲學思考訓練的教育工作者及教育學者組成，通過向現職及準通識科教師提供思考方法培訓，協助提升本港通識教育科的教學及評估水平。（電郵：info@sr.org.hk 電話：2111 5151 網址：www.isr.org.hk）

范學軍

