

由今起，我們會一連四期介紹「現代中國」相關的思考方法。

自1949年立國以來，中國實行的政治制度是由中國共產黨領導的多黨合作制，整個中國政府的施政，都由共產黨領導和監督。作為國家的一分子，我們自然會有興趣知道，中國共產黨的政治主張是甚麼？他們用甚麼方法思考問題？

「……今天，一個面向現代化、面向世界、面向未來的社會主義中國巍然屹立在世界東方。新中國60年的發展進步充分證明，只有社會主義才能救中國，只有改革開放才能發展中國，發展社會主義，發展馬克思主義。中國人民有信心、有能力建設好自己的國家，也有信心、有能力為世界作出自己應有的貢獻……」

以上是國家主席胡錦濤在國慶60周年閱兵式上的講話。當中提到的「馬克思主義」就是中國共產黨所奉行的政治思想，事實上，馬克思哲學是一個結構嚴密而龐大的哲學體系。我們將會較詳細地向同學們介紹這一種哲學思想，幫助同學加深對中國的了解。（與「馬克思主義」相反的政治主張「自由主義」，我們會在之後的「今日香港」介紹）

# 馬克思哲學——始於追求自由



## 思考：歷史演變規律

馬克思開始思考，是甚麼原因導致這種觀念上的改變？他再回顧歷史，發覺類似的觀念演進情況亦出現在奴隸社會發展到封建社會的演變過程中。在奴隸時代，奴隸主對奴隸有絕對的擁有權，這種現狀也至少維持超過一千年，期間也沒有多少人對此提出質疑，直至進入貴族統治時代，奴隸主與奴隸的關係才開始逐漸消失，代之為貴族與平民的關係。

馬克思從歷史演化中總結出一種規律，就是在一個時代裏被認為是理所當然的觀念，會在更進步的時代被推翻。他提出疑問：我們身處的資本主義時代被認為是最自由的時代，但這種對自由的觀念，是否終極的？是否就如歷史曾經出現過的一樣，會有更進步的自由形式，在未來取代資本主義社會對自由的觀念？如果有的話，這種自由是以怎樣的形式出現？

下期（11月25日）會介紹馬克思如何深入思考「自由」問題

## 學習：捨法律取哲學

馬克思的全名是卡爾·馬克思（Karl Marx），1818年出生於德國萊恩省特利爾市，爸爸是律師。馬克思進入大學時最初學習法律，及後發現自己對哲學有非凡興趣，開始轉研哲學，23歲便取得哲學博士學位，之後陸續建立自己的哲學體系，並終生投身社會運動，他的哲學思想對世界產生深遠影響。

今天，我們通常將奉行共產主義的國家稱為「共產國家」，而將其他國家稱為「自由國家」，好像「共產主義」與「自由」是對立的，事實上，馬克思整個哲學體系的建立，始於他對自由的追求，只是馬克思對「自由」加以更深入的思考，以致他對「自由」的意義與一般理解的有所不同，這要從其身處的時代背景說起。

## 背景：貴族統治沒落

馬克思身處的時代，是貴族統治開始沒落，而資本主義開始抬頭。當時法國大革命（1789-99年）剛結束不久，推翻了由貴族統治的政治模式，改為民主議會制。法國大革命連鎖性地蔓延整個歐洲，使封建貴族統治模式在歐洲陸續被推翻，馬克思從這個現象中得到啟發，開始了他對歷史演進的一種獨特的觀察，大致上是：

### 奴隸社會 ▶ 封建社會 ▶ 資本主義社會 ▶ ？

他發現封建（即貴族統治）社會被資本主義社會推翻前，已經實行過千年，而在上千年的時間中，人們認為皇帝和貴族是神聖的，但在封建社會被推翻後，沒有多少人會再認為貴族與普通人有甚麼不同。取代貴族神聖地位的，是對私人財產的保護，在資本主義社會（即今天的社會），個人對財產的擁有權才被認為是神聖不可侵犯的。

## 資料庫

### 自由與解放

翻開中國的地圖集，你可以發現，幾乎每一個大城市都有一條「解放路」，通常處於市中心最繁華的地段。而中國軍隊的全稱是「中國人民解放軍」，「解放」是甚麼意思？「解放」是由英文Liberal翻譯過來。Liberal意思是「自由」。在馬克思原本的著作中，其實只有與Liberal同義的德語，將Liberal翻譯成「解放」，大概是譯者認為這樣更能表達馬克思的原意。因為馬克思哲學的核心，其實是對「自由」加以深刻的反省。

我們通常認為「自由」是想做甚麼便做甚麼，但問題是，我們通常只會在我們懂得做、能夠做到的東西中選擇做甚麼，但有些東西是我們能夠做到，但我們在某一段時間內並未覺察自己可以做到的。

### 成龍經歷對照

巨星成龍小時候拜師學藝，每天接受刻苦訓練，相信他不會覺得自己當時有甚麼自由。但嚴格訓練讓他明白到自己可以做到很多人不能做到的東西，使他開創了巨大成就，這種成就為他帶來財富，財富讓他相對地做到很多人不能做到的東西；今天的他相對地擁有更多自由。

馬克思哲學亦帶有類似的意思，例如由奴隸社會進步到封建社會，當時的人可能覺得已經很自由，但原來資本主義社會又比封建社會更自由。馬克思哲學中文譯本之所以用「解放」一詞，相信是翻譯者希望表達一種「潛能的釋放」的意思。

同學對「自由」的理解是怎樣的？試回想一下，你小時候對「自由」的觀念與現在的你对「自由」的觀念是否有所分別？如果有的話，這種觀念的改變又是否依循一定的規律？



HONG KONG LIBERAL STUDIES EDUCATION RESEARCH CENTRE  
香港通識教育研究及發展中心

### 范學軍



香港通識教育研究及發展中心總幹事  
中心由一群熱心於提升本港通識教育水平而又曾接受哲學思考訓練的教育工作者及教育學者組成，通過向現職及準通識科教師提供思考方法培訓，協助提升本港通識教育科的教學及評估水平。（電郵：info@lsr.org.hk 電話：2111 5151 網址：www.lsr.org.hk）